

CONDADO DE SANTA CLARA
PLAN DE TRANSICIÓN INDIVIDUAL

Nombre _____ Fecha de nacimiento: ___ / ___ / ___ Fecha del IEP ___ / ___ / ___

Requisitos de graduación del Distrito:

Plan de estudio

Una descripción plurianual del trabajo en clase del estudiante desde el año actual hasta el año de egreso anticipado, para permitir que el estudiante pueda alcanzar sus objetivos al finalizar la secundaria. (Lea la documentación académica adjunta).

Unidades/Acreditaciones
Completadas: _____

Unidades/Acreditaciones
Pendientes: _____

Títulos: Sí No
Certificado de finalización: Sí No

Fecha de finalización anticipada: ___ / ___ / ___

CAHSEE (Examen de egreso de la escuela secundaria)

<input type="checkbox"/> Fecha del CAHSEE/ELA: ___ / ___ / ___	Puntaje: _____	<input type="checkbox"/> Aprobado	<input type="checkbox"/> No aprobado
<input type="checkbox"/> Fecha del CAHSEE/Matemática: ___ / ___ / ___	Puntaje: _____	<input type="checkbox"/> Aprobado	<input type="checkbox"/> No aprobado
<input type="checkbox"/> CAHSEE: _____			

Mayoría de edad:

Antes o al cumplir 17 años, se le informó al estudiante acerca de los derechos que le corresponden al alcanzar la mayoría de edad (18 años).

Persona que le informó: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

Cuando alcances la mayoría de edad, 18 años, tienes derecho a recibir toda la información correspondiente a tu programa educativo y tomar todas las decisiones relacionadas con tu educación. Esto incluye el derecho a representarte a ti mismo en una reunión del IEP y firmar el programa en lugar de tu padre o tutor.

1. El IEP del estudiante incluye objetivos adecuados y evaluables al finalizar la secundaria que contemplen la educación o la capacitación, el empleo y la vida independiente según sea necesario? Sí No
2. El/los objetivo(s) al finalizar la secundaria se actualiza(n) anualmente? Sí No
3. Hay evidencia de que el/los objetivo(s) evaluables al finalizar la secundaria se basaron en una evaluación de transición adecuada a la edad? Sí No
4. Hay servicios de transición en el IEP que permitirán razonablemente que el estudiante pueda alcanzar su(s) objetivo(s) al finalizar la secundaria? Sí No
5. Los servicios de transición incluyen planes de estudio que permitirán razonablemente que el estudiante pueda alcanzar su(s) objetivo(s) al finalizar la secundaria? Sí No
6. Hay objetivos anuales del IEP relacionados con las necesidades de los servicios de transición del estudiante? Sí No
7. Hay evidencia de que el estudiante fue invitado a la reunión del IEP donde se debatieron los servicios de transición? Sí No
8. Si corresponde, hay evidencia de que se invitara a un representante de cualquier organización participante a la reunión del Equipo del IEP con el previo consentimiento de los padres o el estudiante que ha alcanzado la mayoría de edad? Sí No